

آموزش و ارتقاء توانمندی حرفه ای اعضا سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

در تمام جوامع، نظام ها و سازمانها تمایل وافر برای نیل به اهداف، ضرورتی است انکار ناپذیر. خواسته ها تحت شرایط و با فراهم آمدن عواملی چند به «توانستن» و بعد «شدن» تبدیل می گردند که نقش عامل منابع انسانی در این میان بیش از هر عامل و شرط دیگری است. تبدیل «نیروی انسانی» به «سرمایه انسانی» و شکوفا نمودن استعدادها و توانمندیهای نهفته آنها جز با اندوخته ای مناسب از آگاهی، اطلاعات و مهارتها از طریق کسب دانش، تخصص و تجربه و مجهز شدن آنها به بینش روز و بکارگیری آنها همراه با مدیریت مطلوب میسر نمی باشد. بنابراین نقش و جایگاه «آموزش» در این فرآیند بسیار مهم و غیر قابل انکار است.

موارد زیر به منظور ساماندهی امر آموزش، پس از بحث و بررسی مورد تصویب قرار گرفت.

۱- شناسائی مشاغل مرتبط با فعالیت های غیر دولتی بخش کشاورزی بمنظور:

- الف - تدوین استاندارد وظائف شغلی در راستای شناسائی و اهمیت ویژگیهای شغل و شاغل
- ب - تدوین استانداردهای آموزشی منطبق با نیازهای بخش و بازار کار
- ج - تقویت شبکه جمع آوری و پردازش اطلاعات بازار کار بخش
- د - انجام پژوهشهای مربوط به رفتار بازار، طبقه بندی و استاندارد مهارت و ایجاد ارتباط بین آموزش و نیازهای بازار کار

۲- تعیین شاخص های مربوط به برآورد نیروی انسانی در بخش کشاورزی و منابع طبیعی

۳- تهیه شناسنامه آموزشی و پژوهشی اعضا سازمان بمنظور:

- الف - ایجاد بانک اطلاعاتی
- ب - شناخت توانائیهها و مهارت های اعضا
- ج - نیازسنجی و برنامه ریزی آموزشی اعضا

۴- برگزاری دوره های بازآموزی و نوآموزی مستمر اعضا سازمان، بمنظور توسعه، انتقال فنآوری، اطلاع رسانی و افزایش آگاهی و توانمندیهای حرفه ای با تمهیدات زیر:

- الف - فراهم نمودن امکانات لازم برای تهیه انواع مواد آموزشی و کمک آموزشی و استفاده از آنها در اجرای دوره های آموزشی
- ب - به کار گیری روشها و شیوه های مختلف آموزشی برای اجرای دوره های آموزشی

۵- تدوین نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی سازمان و انتخاب روش مناسب ارزشیابی بمنظور:

- الف - ارزیابی و بررسی میزان کارایی و اثر بخشی دوره های آموزشی
- ب - بازنگری دائمی در برنامه ها و روشهای آموزشی

۶- پیشنهاد و اصلاح قوانین موجود به مراجع ذیربط در زمینه های:

- الف - الزام به طی دوره های آموزش استاندارد شغلی جهت تصدی مشاغل مرتبط با کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست و فراهم نمودن زمینه اجرای آن

- ب - حمایت از فارغ التحصیلان رشته های کشاورزی و منابع طبیعی با تأمین بخشی از هزینه های بازآموزی و نوآموزی

- ج - فراهم نمودن زمینه های مشارکت و سرمایه گذاری بخش خصوصی در امر آموزش کاربردی

د - پیگیری تأمین منابع مالی مورد نیاز جهت طراحی ، برنامه ریزی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های بازآموزی و نوآموزی اعضا سازمان از طریق کمکهای دولتی

۷- تدوین نظام انگیزشی بمنظور شرکت فعال اعضا سازمان در دوره های آموزشی

۸- پیشنهادات برای بازنگری در نظام آموزش عالی رشته های کشاورزی و منابع طبیعی :

- الف - بکارگیری شیوه های مناسب در انتخاب و پذیرش دانشجو در رشته های کشاورزی و منابع طبیعی برای جذب افراد علاقمند ، مستعد و خلاق و ایجاد انگیزه های لازم در داوطلبان
- ب تجدیدنظر در محتوای آموزشی دروس دانشگاهی در جهت توسعه آموزشهای عملی کشاورزی ، منابع طبیعی ، محیط زیست و تقویت روحیه کارآفرینی و ارتقاء مهارتهای فنی
- ج - بررسی نوع و ظرفیت رشته ها و گرایشهای موجود کشاورزی ، منابع طبیعی و محیط زیست و انطباق آنها با نیاز بازار کار بخش کشاورزی
- د - ارزیابی مراکز آموزش عالی در زمینه نوع ، رشته و ظرفیت پذیرش دانشجو متناسب با امکانات علمی و عملی دانشکده های کشاورزی به ویژه در بخش غیر دولتی
- هـ - ایجاد گرایشهای جدید با توجه به فنآوریهای نوین

۹- برقراری ارتباط و تنظیم تفاهم نامه بین سازمان و سایر دستگاهها و واحدهای ذیربط بمنظور :

- الف - استفاده از امکانات و جلب همکاری دستگاهها و واحدها در اجرای برنامه های بازآموزی و نوآموزی
- ب - فراهم نمودن زمینه انجام کار آموزی ها و آموزشهای فنی و حرفه ای اعضا با استفاده از امکانات واحدهای تولیدی و تشکلهای دولتی و خصوصی
- ج - همکاری با وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی ، سازمان ملی جوانان ، مؤسسه آموزش علمی ، کاربردی جهاد کشاورزی و ... در زمینه تدوین و اجرای استانداردهای آموزش شغلی کشاورزی ، منابع طبیعی و محیط زیست